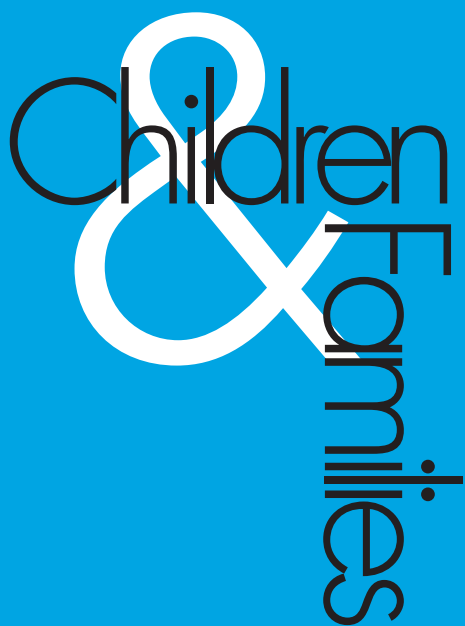


*Основанные на свидетельствах
методы оценки детей и семей*



Организация Child and Family Training проводит курсы по использованию стандартизированных оценочных инструментов и методов анализа и планирования для их применения специалистами, работающими с детьми и их семьями.

В рамках этих курсов специалисты получат самые необходимые навыки составления на основании свидетельств оценки потребностей развития детей, родительской компетентности, факторов семьи и окружающей среды, проведения анализа, составления плана профессионального вмешательства и определения и измерения результатов. Обучение обычно включает интервалы между учебными днями для того чтобы участники могли использовать оценочные инструменты в ходе своей работы - такой подход является частью учебного процесса.

Инструктаж и работа с менеджерами в целях развития их способности поддерживать, контролировать и отслеживать эффективность использования их персоналом инструментов и методов, также является составной частью учебной программы.

Имеется также курс по подготовке и лицензированию инструкторов агентств для проведения учебных курсов, созданных организацией Child and Family Training.

Учебные курсы составлены для специалистов в области здравоохранения, социальной защиты, образования, органов внутренних дел и организаций независимого сектора, которые работают с детьми и семьями. За дополнительной информацией обращайтесь:

www.childandfamilytraining.org.uk

Инструменты оценки, анализа и планирования, основанные на полученных свидетельствах

Child and Family Training и другие организации были задействованы Департаментом здравоохранения в целях разработки стандартного оценочного инструмента и соответствующего учебного материала для использования специалистами при оценке пациентов в рамках «Национальной рамочной программы оценки».

Учебная программа по использованию техники собеседования «Привязанность» была разработана в результате сотрудничества группы Lifespan Research Group Королевского университета Холлоуэй в Лондоне и организации Child and Family Training.

Совсем недавно была разработана и включена в учебный курс модель для составления анализа, планирования вмешательства специалистов и определения и измерения результатов при использовании «Рамочной программы оценки». Оценочные инструменты и модель анализа и планирования являются частью программы «Работаем вместе, 2010 г.» (2010 Working Together) правительственного документа HM Government 2010, параграфы 5.4, 5.92, 5.121, 5.123, 5.129, 5.133, а также страницы 350 и 378.

На оценочные инструменты приведены ссылки в целом ряде правительственных инструкций и процедур, относящихся к «Рамочной программе оценки», включая «Работаем вместе, 2010 г.», «Первичные и основные виды оценок», «Каждый ребенок важен», «Защита материалов, касающихся детей», «Комплексная система по защите данных и материалов, касающихся детей», «Практический инструктаж по подготовке и оценке потенциальных приемных родителей и оценке потребностей для поддержки приемных семей».

Оценочные инструменты могут быть использованы в самых разнообразных целях, включая следующие:

- Первичная и основная оценки
- Обеспечение безопасности и оценка специалистов – оценка характера и уровня вреда, причиненного ребенку, а также риска повторного нанесения вреда ребенку или вероятности нанесения вреда ребенку в будущем, перспективы успешного вмешательства специалистов
- Оценка потребностей для развития ребенка, родительской компетентности, а также различных факторов семьи и окружающей среды.
- Анализ, планирование успешного вмешательства специалистов, а также определение и измерение результатов для оценки изменений
- Изучение домашних, школьных и других условиях развития ребенка
- Подготовка отчетов для суда в ходе процедур социальной защиты в рамках государственного права и при рассмотрении судебных дел в рамках частного права и касающихся вопросов проживания или контакта с детьми

Обучение методам оценки, анализа и планирования на основании полученных свидетельств

- Составление долгосрочного плана защиты ребенка и оценка и поддержка приемных родителей, семей-опекунов, а родственников-опекунов

Учебные программы могут быть составлены индивидуально в целях их использования с другими рамочными программами оценки, такими как «Правильный подход для каждого ребенка в Шотландии», «UNOCINI в Северной Ирландии» и «Рамочная программа оценки социальной уязвимых детей и их семей в Республике Ирландия».

Официальные инструкторы, работающие в рамках программы «Ребенок и семья» (Child and Family) были обучены авторами каждого оценочного инструмента, они проводят обучение в Великобритании, Европе и других странах. Обучение может проводиться как для групп через агентства, так и для индивидуальных специалистов, которые могут посетить открытые учебные курсы, созданные организацией Child and Family Training.

Оценка родительских способностей и семейной жизни детей, включая детей-инвалидов, используя инструменты «Домашний инвентарь» и «Семейный набор анкет и шкал»

В ходе этого трехдневного курса участники учатся использованию инструментов «Домашний инвентарь» (HOME Inventory), а также «Семейный набор анкет и шкал» (Family Pack of Questionnaires and Scales). Программа «Домашний инвентарь» дает возможность оценить обстоятельства родителей и детей (включая детей-инвалидов), домашнюю среду и уровень опеки со стороны родителей или опекунов. Инструмент «Анкеты и шкалы» предлагает экономически эффективный способ сбора информации, касающейся эмоциональных и поведенческих проблем детей и взрослых, родительских проблем, событий недавней жизни, психических отклонений, проблем, связанных с употреблением алкоголя и качеством семейной жизни. В рамках курса вводится и используется модель анализа и планирования вмешательства специалистов и определения и измерения результатов при использовании «треугольника Рамочной программы оценки». Курс также включает обучение навыкам и методам собеседования на основе свидетельств. Учебный курс предназначен для широкого круга специалистов, включая тех, кто участвует на этапах первичной, главной и родительской оценки, а также тех, кто составляет отчеты для суда в ходе процедур социальной защиты в рамках государственного права и при рассмотрении судебных дел в рамках частного права и касающихся вопросов проживания или контакта, а также в контексте вопросов опеки или усыновления.

Оценка семей в сложных случаях социальной защиты ребенка при использовании метода «Семенная оценка» (Family Assessment)

Этот трехдневный курс готовит профессионалов в использовании метода семейной оценки, который предлагает систематический, основанный на свидетельствах подход, заключающийся в наблюдении, описании и оценке семейной жизни, взаимоотношений, родительского воспитания и влияния семейной истории. Участники курса также знакомятся с навыками контакта и работы с детьми и семьями во время оценочного процесса. Подготовка заканчивается ознакомлением с моделью анализа и планирования вмешательства специалистов и определения и измерения результатов при использовании «треугольника Рамочной программы оценки». Курс «Семейная оценка» (Family Assessment) наиболее полезен в сложных случаях социальной защиты детей, при которых требуется составление оценки влияния семейных и родительских взаимоотношений и проблем на развитие детей, а именно, оценка главных факторов и необходимости обеспечения защиты, а также при процедурах социальной защиты детей в рамках государственного права или в случаях разбирательств в рамках частного права, имеющих отношение к вопросам проживания или контакта с ребенком.

Модуль «Оценка необходимости обеспечения безопасности и анализ»: Основанные на свидетельствах методы оценки возможности нанесения вреда, вероятности нанесения вреда в будущем и необходимости профессионального вмешательства

Этот двухдневный курс составлен для специалистов, работающих в области обеспечения безопасности и защиты детей. Участники курса обучаются в рамках модуля «Оценка необходимости обеспечения безопасности и анализ» (SAAF), который знакомит с систематической, прочной, основанной на свидетельствах и экономической моделью, а также целым рядом методов оценки и анализа (а) характера и уровня вреда, которому подвержен ребенок или молодой человек, (б) риска повторного нанесения вреда или возможности нанесения вреда в будущем и (в) вероятности успешного вмешательства для обеспечения безопасности или защиты детей. В рамках программы SAAF, в частности, применяются и разрабатываются модели оценки в контексте обеспечения безопасности и прививаются навыки эффективного составления и структуризации главных и специализированных оценок и отчетов для судов в сложных случаях обеспечения безопасности. Модель оценки и анализа SAAF

является частью основных положений правительственного документа «Работаем вместе, 2010 г.» и документа под названием «Комплексная система защиты детей: анализ и учет значительного вреда» (март 2010 г.).

Этот курс учит участников:

- Оценивать уровень сильных и проблемных сторон у детей и их семей в областях и с учетом «треугольника Рамочной программы оценки» в контексте обеспечения безопасности
- Установить характер и уровень вреда, которому подвержен ребенок или молодой человек, и составить описание вреда
- Проводить систематический анализ факторов и процессов, предшествующих нанесению вреда, а также анализ факторов защиты и жизнестойкости
- Оценивать и анализировать риск повторного получения вреда или возможности получения вреда ребенком или молодым человеком в будущем, а также потенциальную возможность успешного вмешательства специалистов
- Планировать будущее вмешательство
- Использовать навыки собеседования и индивидуальные подходы в области обеспечения безопасности и социальной защиты детей

Учебные программы составлены на основе книги: «Безопасность детей, живущих с травмой и насилием в семье: оценка, анализ и планирование вмешательства на основе свидетельств» (2009 г.) Арнон Бентовим, Энтони Кокс, Лиза Бингли Миллер и Стивен Пиццей. Лондон: Джессика Кингсли Паблишерс. Все авторы являются членами организации Child and Family Training, предоставляющей обучение. Новая программа оценки безопасности основывается на обучении различным инструментам оценки на основе свидетельств для детей и семей (обращайтесь на сайт www.childandfamilytraining.org.uk). На эти оценочные инструменты также ссылается правительственный документ «Работаем вместе, 2010 г.» (2010 Working Together, HM Government). Каждый участник курса получит эту книгу, а также рабочую тетрадь по курсу, и документ SAAF (Рамочная программа по обеспечению безопасности и анализу).

Обучение оценки, анализу и планированию на основе свидетельств Непосредственная работа с детьми и молодыми людьми с использованием типа собеседования «Войти в положение»

Этот двухдневный курс обучает использованию техники «Войти в положение» - осуществляемого с помощью компьютера собеседования, использованного как средство коммуникации с детьми, молодыми людьми и слабовзращенными взрослыми. Участники курса обучаются использованию программного приложения In My Shoes (Войти в положение) и специальным навыкам интервьюирования, которые максимально усиливают эффективность собеседования. Участники могут стать зарегистрированными интервьюерами программы «Войти в положение» при успешном выполнении требований курса. Программное обеспечение In My Shoes (Войти в положение) включает обучение. Курс также включает продолжительную поддержку по электронной почте. В наличии имеются курсы усовершенствования и переподготовки.

Интервьюер проводит собеседования по технике «Войти в положение» с ребенком или молодым человеком, когда используется один переносной компьютер, при этом каждый имеет свою мышь. Они прорабатывают несколько интерактивных модулей, которые помогают получить информацию о ребенке в различных жизненных обстоятельствах. Программа «Войти в положение» также использует имиджи для передачи и изображения людей, мест и эмоций и может использоваться в отношении большого количества детей и молодых людей, включая непосредственную работу с маленькими детьми, и теми, кто испытывает трудности при оказании внимания, коммуникации и обучении.

Это средство эффективно:

- При ознакомлении с мыслями, пожеланиями и чувствами детей и молодых людей в отношении их прошлого, текущей ситуации и будущего
- При оказании помощи детям, пытающимся рассказать о своих трудностях (например, в случае дурного обращения, разъединения с семьей, смерти или травмы)
- При изучении и оценке обстоятельств ребенка, связанных с домом, школой, их опекунской или приемной семьей, друзьями, а также при оценки в ходе контакта
- Во время образовательной или терапевтической работы с ребенком
- При вовлечении ребенка или молодого человека в процесс жизнеописания
- Оно позволяет им участвовать в отзывах, планировании встреч и подготовке к следующим шагам

Использование техники собеседования «Привязанность» в контексте усыновления и опекуинства или социальной защиты детей

Четырехдневный интенсивный курс по использованию техники собеседования «Привязанность» (ТСП) для оценки типа привязанности взрослых, в частности таких факторов как: прочные или непрочные взаимоотношения, качество тесных взаимоотношений, включая их гражданские или семейные взаимоотношения, способы поддержки и отношения к другим.

Участники курса будут обучены использованию категорий ТСП, подходам к собеседованию, оценочной системе и интерпретации количественных и качественных показателей при использовании ТСП. Курс также поможет специалистам планировать внедрение и использование ТСП в контексте усыновления и опекуинства или социальной защиты детей.

В контексте усыновления или опекуинства ТСП полезна при оценке потенциальных приемных родителей, опекунов или родственников-опекунов, она помогает определить совпадения между ними и детьми и спланировать наиболее эффективную помощь.

При оценке потребностей детей, а также при наличии угрозы безопасности ребенка, ТСП помогает оценить сильные и слабые стороны привязанности взрослых и характер их тесных взаимоотношений, их поведение при взаимоотношении с другими, доступность к получению помощи и ее использование.

Чтобы получить дополнительную информацию или обсудить обучение группы специалистов, обращайтесь:

Лиза Бингли Миллер (Liza Bingley Miller),
Координатор по вопросам национального обучения
liza.miller@childandfamilytraining.org.uk
или +44 (0)1904 633417

Доктор Арнон Бентовим (Dr Arnon Bentovim)
arnon.bentovim@childandfamilytraining.org.uk
Child and Family Training,
PO Box 723, York YO30 7WS

Чтобы подать заявку на прохождение курса индивидуальными специалистами, обращайтесь:

Джейн Фитиан (Jane Phythian), администратор
jane.phythian@childandfamilytraining.org.uk
или +44 (0)1904 424960

www.childandfamilytraining.org.uk



Child and Family Training – это некоммерческая организация, созданная для распространения навыков оценки и коррекционного вмешательства при работе с детьми и семьями на основании свидетельств

Child and Family Training Limited
Директора: Д-р Арнон Бентовим и Лиза Бингли Миллер
Зарегистрирована в Англии и Уэльсе
Reg. № компании: 573868
Юридический адрес: 54 Bootham, York, YO30 7XZ

C&FT 01.09.2010